

Verzuimprotocol (preventieve) aanpak schoolverzuim Primair Onderwijs

Aard en omvang afwezigheid	School (interventies)	Leerplichtambtenaar (interventies)
Iedere keer dat een leerling ongeoorloofd te laat komt of een uur afwezig is	School registreert de afwezigheid.	
4 keer ongeoorloofd te laat of 4 uren ongeoorloofd verzuim	School gaat in gesprek en informeert ouder(s)/ verzorger(s) over zorgen en mogelijke gevolgen van ongeoorloofd verzuim	
9 keer ongeoorloofd te laat of 9 uren ongeoorloofd verzuim	School doet een DUO-verzuim melding (<u>overig verzuim</u>), school/Interne Begeleider organiseert een gesprek met ouder(s)/verzorger(s) en leerplichtambtenaar op school	LPA gaat samen met school in gesprek met ouder(s)/ verzorger(s) en brengt de zorgen in kaart. Mogelijkheid tot officiële mondelinge waarschuwing.
12 keer ongeoorloofd te laat of 12 uren ongeoorloofd verzuim	School doet een DUO-verzuim melding (<u>overig verzuim</u>). School informeert ouder(s)/verzorger(s) schriftelijk over de melding	LPA nodigt ouder(s)/ verzorger(s) uit voor een gesprek op het gemeentehuis, Zorgen worden besproken. Mogelijkheid tot officiële schriftelijke waarschuwing.
16 keer ongeoorloofd te laat of 16 uren ongeoorloofd verzuim	School is wettelijk verplicht een DUO-verzuim melding (<u>relatief verzuim</u>) te doen. School informeert ouder(s)/verzorger(s) over de melding.	Leerplichtambtenaar gaat opnieuw in gesprek met ouder(s)/ verzorger(s). LPA heeft mogelijkheid tot het opmaken van een proces verbaal als vrijwillige hulpverlening niet tot stand komt.
30 dagen aaneengesloten afwezig van school ongeacht achterliggende reden.	School doet een DUO-verzuim melding (<u>relatief verzuim</u>). School meldt bij samenwerkingsverband School bespreekt de leerling in de interne ondersteuningsstructuur School belegt een MDO	LPA bespreekt de melding met school en neemt deel aan het MDO

Protocol aanpak bij afwezigheid door ziekte

Frequentie	Actie school	Actie GGD
Bij 4 aaneengesloten dagen, of bij opvallend ziekteverzuim	Neemt contact op met ouder(s)/verzorger(s) vanuit zorg en om aan te geven dat langdurig ziekteverzuim een negatieve invloed kan hebben op de cognitieve en sociale ontwikkeling. School informeert hoe het gaat en of school iets kan betekenen. School noteert afspraken in LAS.	
Bij meer dan 5 x per schooljaar ziekmelding OF meer dan 10 schooldagen ziekteverzuim per schooljaar.	School overlegt met de jeugdarts, zo nodig anoniem (als er nog geen toestemming is van ouders). Acties die hieruit voort kunnen komen: - School gaat aan de slag met de adviezen van de jeugdarts en koppelt terug aan de jeugdarts. OF: - School vraagt toestemming aan de ouders om de jeugdarts te betrekken. Als er toestemming is, dan vult school het online aanmeldingsformulier ziekteverzuim in. Na het consult volgt school de gemaakte afspraken en houdt het verzuim in de gaten. Zo nodig volgt opnieuw overleg met jeugdarts (met toestemming).	Geeft advies EN/OF nodigt het kind en ouders uit voor een ziekteverzuim consult. De jeugdarts heeft de rol van adviseur. Naar aanleiding van het consult wordt de gewenste begeleiding/zorg bepaald en zo nodig een plan van aanpak. In overleg met kind en ouders wordt bepaald wat er aan school teruggekoppeld wordt.
Indien afspraak niet lukt.	School overlegt dan met de leerplichtambtenaar en deze wordt zo nodig betrokken.	Na 2 keer niet verschijnen zonder bericht bij de jeugdarts, danwel bij het weigeren van de afspraak, geeft de jeugdarts dit door aan school.