

Gezondheidsbeleid CBS De Fontein te Lutten

Brinnummer 07DZ



CBS De Fontein te Lutten vindt een gezonde en actieve leefstijl voor kinderen van groot belang. Kinderen die er een gezonde en actieve leefstijl op na houden functioneren over het algemeen beter in de maatschappij en leveren betere prestaties. Het draagt bij aan het welbevinden, het zelfvertrouwen, een gezonde groei, zowel lichamelijk als geestelijk.

Op CBS De Fontein hebben we daarom in ons beleid de volgende activiteiten opgenomen:

1. Thema Voeding

Schoolgruiten

Het nuttigen van gezonde voeding wordt door school gestimuleerd. Er is inmiddels 3 keer gebruik gemaakt van de actie “Schoolfruit- schoolgruiten”. Zodra deze mogelijkheid er weer is zal De Fontein daar op insteken. De bijbehorende lesmaterialen worden gebruikt in de verschillende groepen.

Verplichte fruitdagen

Dit heeft geresulteerd in 2 verplichte fruitdagen. Elke dinsdag en vrijdag zijn de kinderen verplicht om fruit/groente mee te nemen naar school als ‘pauzehap’. Koekjes, chips en andere lekkernijen worden niet geaccepteerd op deze dagen. Dit staat in de schoolgids vermeld.

Actie ‘Ik eet het beter’

Jaarlijks doet de Fontein mee aan de actie “Ik eet het beter”. Gedurende een week worden er gratis pauzehapjes beschikbaar gesteld. Dit fruit wordt met de kinderen genuttigd, er worden lessen gegeven over het belang van gezonde tussendoortjes en de kinderen kunnen die week zelf een gezonde sateprikker samenstellen met stukjes fruit/groente. Snoep en koek wordt in deze week niet meegenomen of genuttigd. De koffer “Smaaklessen” is aangeschaft.

Gezonde traktaties

Er wordt gestimuleerd om gezonde traktaties mee te brengen met verjaardagen. In de schoolgids is hierover een stukje opgenomen.

Biologielessen.

Tijdens de biologielessen komt in alle groepen het thema “Gezonde voeding” aan de orde.

Brede school activiteiten

Via het aanbod van de Brede School wordt jaarlijks gebruik gemaakt van de mogelijkheid om met groep 1 en 2 de supermarkt te bezoeken en de nadruk te leggen op gezonde producten.

2. Thema Sport en bewegen

Voldoende beweging voor elk kind is van wezenlijk belang. Kinderen die veel bewegen zitten over het algemeen prettiger in hun vel en komen tot betere prestaties.

Op CBS De Fontein is er daarom veel aandacht voor voldoende beweging.

Elke groep heeft 2 keer per week een lesuur gymnastiek op het lesrooster staan. De kinderen van groep 1 en 2 hebben dagelijks “bewegingsonderwijs”. Elke ochtend in de pauze zijn er volop mogelijkheden om sport en spel te bedrijven. Veelal wordt er ter afwisseling van de lessen en ter bevordering van de concentratie ook ’s middags nog even 10 minuutjes buiten gespeeld of worden er andere bewegingsoefeningen gedaan in de klas.

Projecten

De school doet altijd mee met aangeboden dansprojecten via de culturele commissie.

“Ik Lekker fit”

Dit project komt jaarlijks terug. Tijdens deze projectweek worden er verschillende bewegingsactiviteiten uitgevoerd voor alle groepen. Vaak wordt de week gestart met “10 minuten bewegen”.

Brede school activiteiten

Via het aanbod van de Brede School wordt er gebruik gemaakt van de mogelijkheid voor groep 3 en 4 om deel te nemen aan de judolessen. Dit is een binnenschools traject, wat ook uitloopt in een buitenschools traject.

Buitenschoolse activiteiten worden een aantal keren per jaar aangeboden; zo zijn er voetbal-, tennis- en trefbaltoernooien. De school doet jaarlijks mee aan het volleybaltoernooi.

Combinatiefunctionaris sport

Via de gemeente is er de mogelijkheid om een combinatiefunctionaris sport aan te stellen aan school. De Fontein heeft deze sport-combinatiefunctionaris voor 2 middagen in de week in dienst genomen. Hij verzorgt leuke, zeer actieve en afwisselende gymlessen en stimuleert de kinderen tot deelname aan de buitenschoolse activiteiten.

3 Thema Roken en alcohol

Kinderen moeten leren verantwoord om te gaan met deze middelen. Het besef over nadelige gevolgen van het gebruik van sigaretten en alcohol moet bij de kinderen aanwezig zijn.

Daarom heeft de Fontein een aantal activiteiten opgenomen in haar beleid.

Het project “Roken en alcohol” wordt ons aangeboden via de Brede School activiteiten en De Fontein heeft hierover besloten om 1 keer per twee jaar mee te doen aan dit project met de groepen 7 en 8, zodat de bovenbouw kinderen allemaal de informatie hierover meekrijgen. Er vindt dan een gastles plaats en de kinderen volgen een workshop “Nee zeggen”. Ook worden er werkstukjes gemaakt, worden er internetopdrachten uitgevoerd en worden er onderzoekjes gedaan over het gebruik van alcohol en het roken.

Ouderavond

Aan dit project is een ouderavond gekoppeld, waarbij de ouders actief betrokken worden bij dit onderwerp.

In het gewone lesprogramma komt dit thema jaarlijks terug in de bovenbouw.

4. Hygiëne, huid, gebit en gehoor

Goede lichamelijke verzorging, aandacht en zorg voor hygiëne, huid, gebit en gehoor, draagt bij aan een gezonde ontwikkeling van elk individu. Daarom heeft De Fontein deze onderwerpen opgenomen in haar schoolbeleid.

Deze onderwerpen komen jaarlijks via de biologiemethode aan bod in de verschillende groepen. Het gaat o.a. over handen wassen na toiletgebruik, mondgezondheid, hoofdluis, zonnen, gehoorschade.

Pictogrammen zijn opgehangen bij de toiletten en bij de wastafels over het handenwassen.

Bij de kleuters komt jaarlijks een medewerker van de GGD op bezoek om voorlichting te geven over het tandenpoetsen.

Een groepje ouders ontfermt zich over de hoofdluiscontrole na elke vakantie.

De GGD doet een keer per 4 jaar een onderzoek in de hele school naar veiligheid en hygiëne.

5. Sociaal-emotionele ontwikkeling

Het sociaal welbevinden van elk kind is erg belangrijk. Een goede sociaal emotionele ontwikkeling is van wezenlijk belang voor elk kind en draagt bij aan een evenwichtige groei en zelfverzekerde houding van elk kind.

Op CBS De Fontein wordt gewerkt volgens de Kanjermethode. Hiervoor is in cursusjaar 2013-2014 een training gevolgd door het hele team. Alle leerkrachten hebben het bijbehorende certificaat ontvangen.

Er is een ouderavond belegd over dit thema.

De principes van deze methode worden schoolbreed gehanteerd. Het goede gedrag wordt beloond en het verkeerde gedrag wordt afgewezen. Jaarlijks vinden er gezamenlijke activiteiten plaats met alle kinderen waarbij de principes van deze Kanjermethode worden herhaald.

Daarmee samenhangend is het pestprotocol op de Fontein herzien en zijn er maatregelen getroffen om het pestgedrag te voorkomen en/of te 'behandelen.'

De kinderen en leerkrachten vullen jaarlijks de vragenlijst in t.a.v. de sociale vaardigheden "Viseon" van het Cito. Naar aanleiding daarvan worden indien nodig individuele handelingsplannen opgesteld.

6. Milieu

Op dit moment proberen we i.h.k.v. de milieu-eisen o.a.voldoende te ventileren, schoon te maken, co2 metingen te doen, geluidswerende maatregelen te treffen . Er is een asbestrapportage aanwezig, waarbij gebleken is dat er geen asbest aanwezig is in het gebouw. In het aanwezige arbo-beleid staat e.e.a. verder uitgewerkt.

Er zijn echter op korte termijn plannen voor nieuwbouw van de school. Hierbij worden uiteraard alle milieu-voorschriften in aanmerking genomen.

7. Relaties en seksualiteit

Tijdens de biologielessen in de bovenbouw komen de thema's lichamelijke ontwikkeling en zelfbeeld, groei en voortplanting aan bod. Het project Lentekriebels is nu 1 keer uitgevoerd. We zijn voornemens om dit project tweejaarlijks terug te laten komen in de hele school.

Er is in school een vertrouwenspersoon aangesteld en er zijn afspraken gemaakt in het team over o.a. het voorkomen van seksuele intimidatie.

8. Fysieke veiligheid

Het schoolbestuur controleert jaarlijks de fysieke veiligheid op school, door o.a. controle van de elektrische bedradingen, stopcontacten, e.d. De brandblusapparaten worden jaarlijks gekeurd en de ontruimingsoefening wordt jaarlijks gehouden met alle leerlingen en andere aanwezigen in het gebouw.

Reparaties worden uitgevoerd, zowel in de school als daarbuiten. De speeltoestellen worden halfjaarlijks gecontroleerd en gerepareerd indien nodig.

Er zijn 2 BHV-ers aan de school verbonden. De herhalingslessen worden gevolgd.

Regels en afspraken worden met betrokkenen doorgenomen.

Verantwoording subsidie:

Het geldbedrag wat is aangevraagd en is toegekend voor “Gezondheidsbeleid” wordt gebruikt om dit gezondheidsbeleid verder vorm te geven en uit te bouwen.

De directeur werkt samen met de combinatie-functionaris sport aan de uitwerking hiervan.

De theorie staat nu grotendeels op papier en de uitvoering t.a.v. een aantal activiteiten ligt zowel bij de groepsleerkrachten als ook bij de combinatie-functionaris sport. In de komende jaren zal dit gezondheidsbeleid verder worden uitgerold. De prioriteiten Kanjertraining, Schoolfruitbeleid en het programma Lekker Fit zijn al volledig ingebed en er wordt verder bekeken hoe het gezondheidsbeleid nog beter vorm kan krijgen.